

2011年度大紐約地區海外華文教師研習會

課程大綱

一、華語文教學方面：許怡貞老師

1	華語文創意教學設計： 介紹幼兒、兒童與青少年華語文漢字、詞彙、課文與綜合練習之創意動態教學活動。
2	中華文化教材教法： 針對僑校文化融入語言教學課程，以及主題式文化課程，進行教案與教學活動設計。
3	華語測驗與評量： 介紹國家華語文測驗TOCFL內容、分級及施測方式。
4	活用華語教材（兼論年齡與程度不一之合班教學）： 除了傳統教材外，介紹如何利用電子與紙本繪本進行教學，並針對混齡與混程度班級提供配套教學方法及技巧。
5	創意教具製作： 介紹適用於幼兒與兒童華語教學的教具種類、製作流程、使用方法，並於課堂中實地動手製作相關課程之教具。
6	華語語法教學活動設計： 分析常見語法點，並以活動融入兒童及青少年語法點的教學，提供各類趣味性的教學技巧。

二、兒童語文教學方面：鄒敦伶老師

1	低年級教學法---童詩、短文教學實務： 適合低年級的課程設計與教學方法分享，介紹多種童詩與短文的教學實務。
2	中年及教學法---有趣的手工書與文字創作 運用不同的紙材，教導8格書、16格書、屏風書、名片書、口袋書、花瓣書...等多種手工書，以及其變化運用，並提供教學建議，完成手工書的相關內容。
3	高年級教學法---網路文化資源運用與教學設計： 適合高年級學生的課程設計與教學方法，以故宮博物院等文化網站為素材，分享其中可運用的資源並提供教學活動設計。
4	趣味學華語---唱唱跳跳學中文： 包含朗誦、相聲、唐詩、手語等練習，並加上童謠、唱謠的帶動唱，在遊戲與趣味中學習中文。
5	華語正音與閱讀教學： 華語正音指導，不同程度的閱讀內容及教學方法。
6	教育理念與班級經營： 班級經營經驗分享與討論